

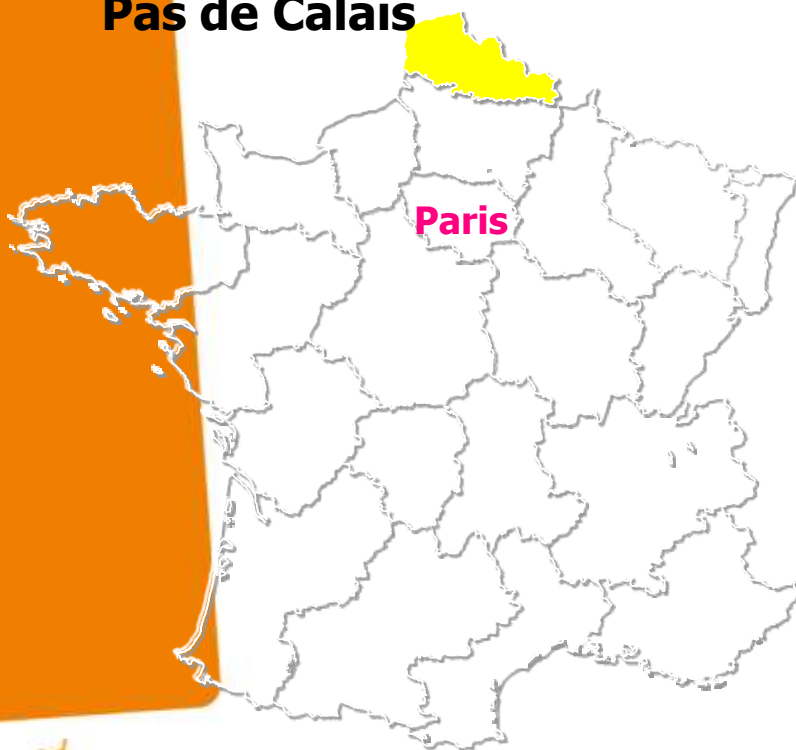
*VIF program :  
Shifting from childhood obesity  
prevention to sustainable  
and healthy life style for everybody  
in community based interventions.*

Monique Romon

# *History*

# FLVS: Fleurbaix Laventie Ville Santé

**Nord  
Pas de Calais**



**Fleurbaix  
Laventie**

**Lille**

**Fleurbaix : 2 222 inhabitants**

**Laventie : 4 444 inhabitants**

# Three successive studies

- FLVS I (1992-1997) :
  - ✓ evaluate the effects of a school-based nutrition education program on eating habits of the whole family.
  - ✓ **Obesity was not targeted!**
- FLVS II (1997-2002)4,12:
  - ✓ a longitudinal observational study on the determinants of weight changes
- FLVS III(2002-2007)
  - ✓ screening and coaching at risk individuals

# Accompanying these studies: progressive involvement of the whole community

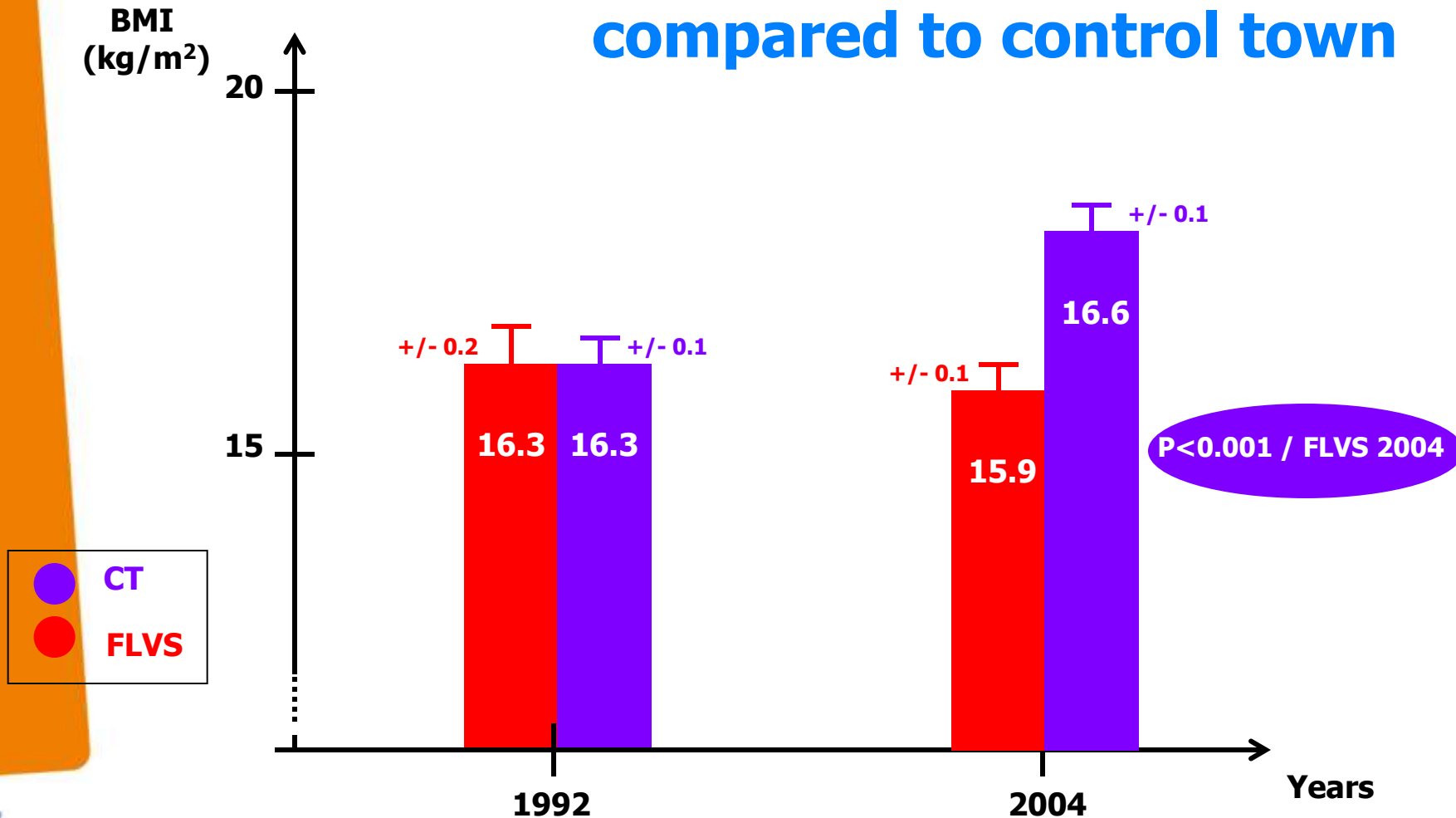
## ✓ **Town council:**

- Supporting actions fostering physical activity
- Financing new equipment for sports
- Appointing sports educators to promote physical activity in primary schools

## ✓ **Health and sports professionals trained and informed:**

- GPs trained to manage pathologies related to nutrition (diabetes, obesity, CVD...)
- Related information passed on to pharmacists, nurses, physical activity educators, sports associations leaders, school catering managers, ...

# 12 years later no increase in the prevalence of childhood obesity compared to control town



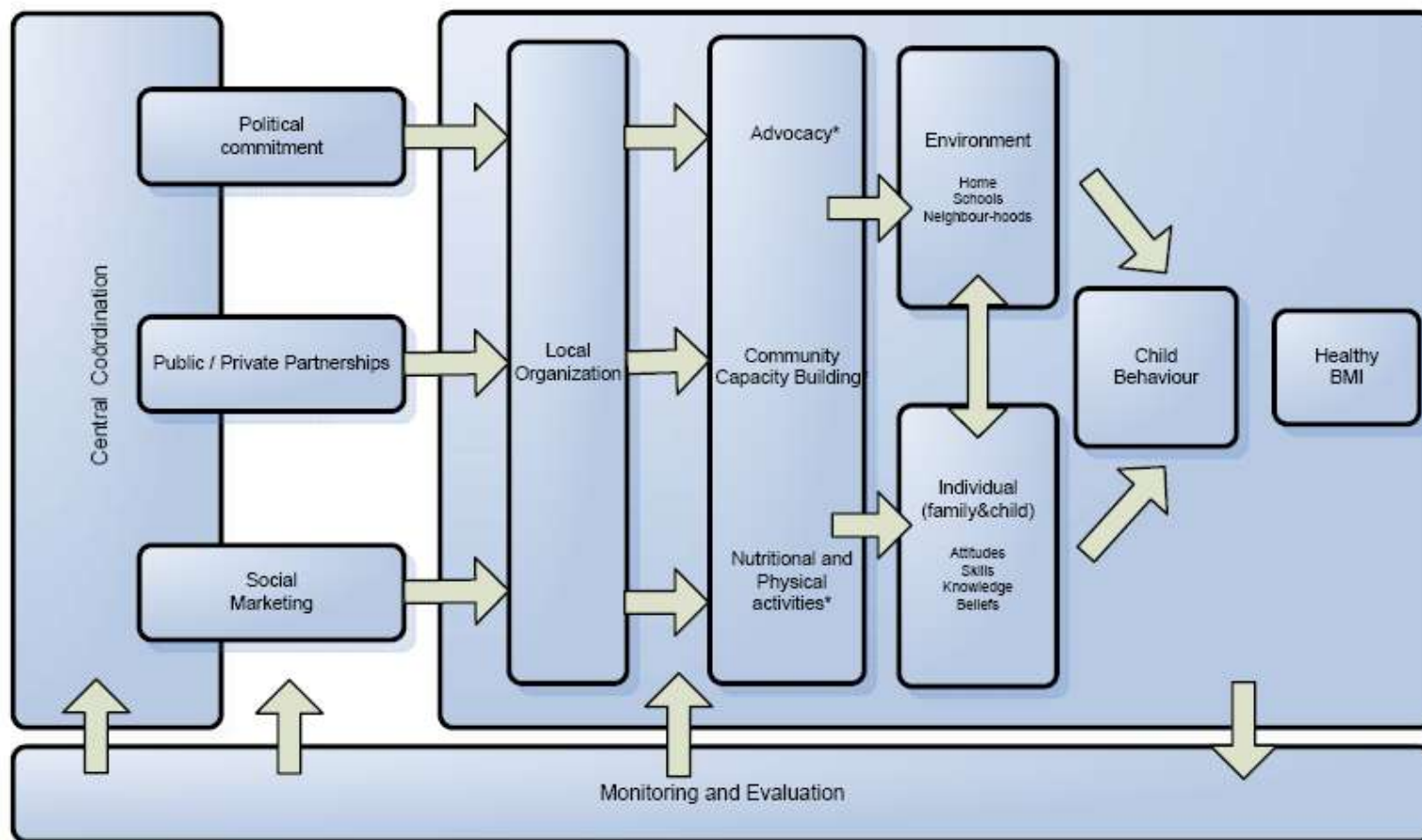
## 3 lessons were learned

- The key role of local political and the requirement of a local management
- The need of a coordinating capacity
- It takes time both to mobilize stake holders at different levels and to observe an effect

## 2005: EPODE (Ensemble Prevenons l'obésité des enfants)

- A community-based intervention approach prompting a lifestyle change at the local level:
- A methodology dedicated to the development of a local strategy for a sustainable involvement of local stakeholders
  - Regularly enriched by field experience and good practices sharing

# Theoretical frame work of the program



## \* Advocacy

Organisational priorities  
Organisational activities  
Organisational policies

## \* Community Capacity Building

Securing resources (money and time)  
Organisational relationships and functions  
Skills and Knowledge  
Use of Media

## \* Nutritional and Physical

### Activities

Activities  
Social marketing  
Events

## \* Local Organization

Leadership  
Organization  
Partnerships and network  
Knowledge and expertise



# 2011: VIF (Vivons en Forme)

- VIF Program derives from EPODE a large-scale capacity building approach for communities
  - to implement effective and sustainable strategies to prevent childhood obesity.
  - To increase fitness in the whole population

# 5 Pillars



**FERRERO**

Fondation Nestlé France

**ORANGINA SCHWEPES**  
France  
A SINTORY GROUP COMPANY



SOCIÉTÉ FRANÇAISE  
DE PÉDIATRIE



**LA VOIX DU NORD**

**Le Monde**



Association  
**FLVS**



# Contract between the town and central organisation (NGO)

- At the local level the town appoints a local project manager
  - ✓ He assembles and steers a local organisation team
  - ✓ He is responsible for the advocacy of the program.

# National Organisation provides tools

- For communication



# National Organisation provides tools

- For evaluation

**Questionnaire – Vivons en forme – Enfant**

Date: \_\_\_\_\_ Ville de ton école: \_\_\_\_\_ V'as: \_\_\_\_\_

Tu es: ☐ Une fille ☐ Un garçon Tu as: \_\_\_\_\_

**ALIMENTATION**

1. Quand tu vas à l'école, prends-tu un petit-déjeuner ? (Cache à seule voir)

☐ Oui tous les jours ☐ Oui de temps en temps ☐ Non

2. En général, que manges-tu au petit-déjeuner ? (Tu peux cocher plusieurs cases)

☐ Pain ☐ Céréales/féculé ☐ Pâte à tartiner

☐ Beurre ☐ Gâteaux ☐ Glaceau/Biscuit sucré / Viennoiserie

☐ Compote/Fruit ☐ Yaourt/Petit suisse/Fromage ☐ Autre chose: \_\_\_\_\_

3. En général, que bois-tu au petit-déjeuner ?

☐ Du chocolat chaud ou froid ☐ Du lait ☐ Du jus de fruits ☐ De l'eau

☐ Du thé, café, tisane ☐ Autre chose: \_\_\_\_\_

4. Le week-end, prends-tu un petit-déjeuner ? (Cache à seule voir)

☐ Oui tous les week-ends ☐ Oui de temps en temps ☐ Non

5. En général, manges-tu quelque chose à la récréation du midi ? (Biscuits, glaces, fruits...)

(Cache à seule voir)

☐ Oui tous les jours d'école ☐ Oui de temps en temps ☐ Non

Si oui, que manges-tu ? : \_\_\_\_\_

6. Manges-tu à la cantine ? (Cache à seule voir)

☐ Oui tous les jours ☐ Oui plusieurs fois par semaine ☐ Moins souvent ou jamais

7. En général, goûtes-tu dans l'après-midi ? (Cache à seule voir)

☐ Oui ☐ Non

8. En dehors de ton goûter, manges-tu autre chose dans l'après-midi ? (Biscuits, glaces, fruits...)

☐ Oui tous les jours ☐ Oui de temps en temps ☐ Non → Passe à la question 9

Si OUI que manges-tu ?

☐ Glaceau/Biscuit/Barre chocolatée/Bonbons

☐ Chips/Biscuits apéritifs

☐ Pain/Brioche

☐ Gâteaux

☐ Yaourt/Petit suisse/Fromage

☐ Autre chose: \_\_\_\_\_

Si OUI où le manges-tu ?

☐ A l'école/Séjour

☐ Sur le trajet

☐ A la maison devant un écran: télévision/console/ordinateur

☐ A la maison sans écran

☐ Autre endroit: \_\_\_\_\_

9. Après ton repas du sou, l'après-midi, manges-tu autre chose ? (Biscuits, glaces, fruits...)

☐ Oui tous les jours ☐ Oui de temps en temps ☐ Non → Passe à la question 10

Si OUI que manges-tu ?

☐ Glaceau/Biscuit/Barre chocolatée/Bonbons

☐ Chips/Biscuits apéritifs

☐ Pain/Brioche

☐ Gâteaux

☐ Yaourt/Petit suisse/Fromage

☐ Autre chose: \_\_\_\_\_

Si OUI où le manges-tu ?

☐ A la maison devant un écran: télévision/console/ordinateur

☐ A la maison sans écran

☐ Autre endroit: \_\_\_\_\_

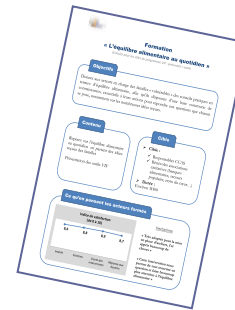
10. Quelles boissons bois-tu le plus souvent ? (à seule réponse par case)

Lors de tes repas à la maison: \_\_\_\_\_ En dehors des repas: \_\_\_\_\_

# National organisation provides training

>>

- For local project managers
  - ✓ Evaluation
  - ✓ Management of projects
- >>
- For local stake holders
  - ✓ Social actors
  - ✓ School kitchen staff:



250 towns

3,8 millions people

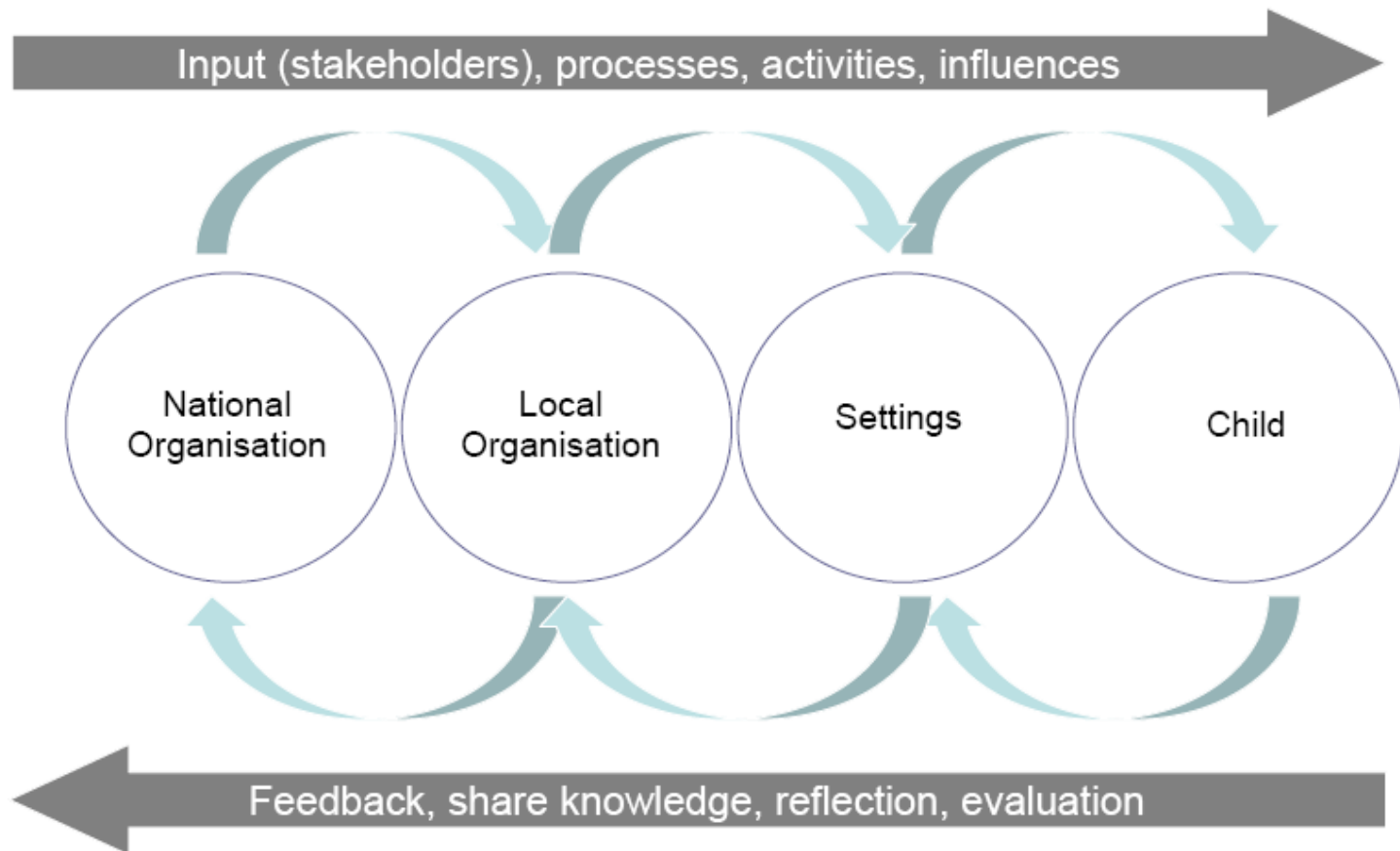


**250 VILLES MOBILISÉES**  
SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE, POUR DES ACTIONS  
DE PRÉVENTION QUI S'INSCRIVENT DANS LA DURÉE

**103 CHEFS DE PROJET**  
NOMMÉS ET ENGAGÉS AU SERVICE DES HABITANTS



# « Vivons en Forme »





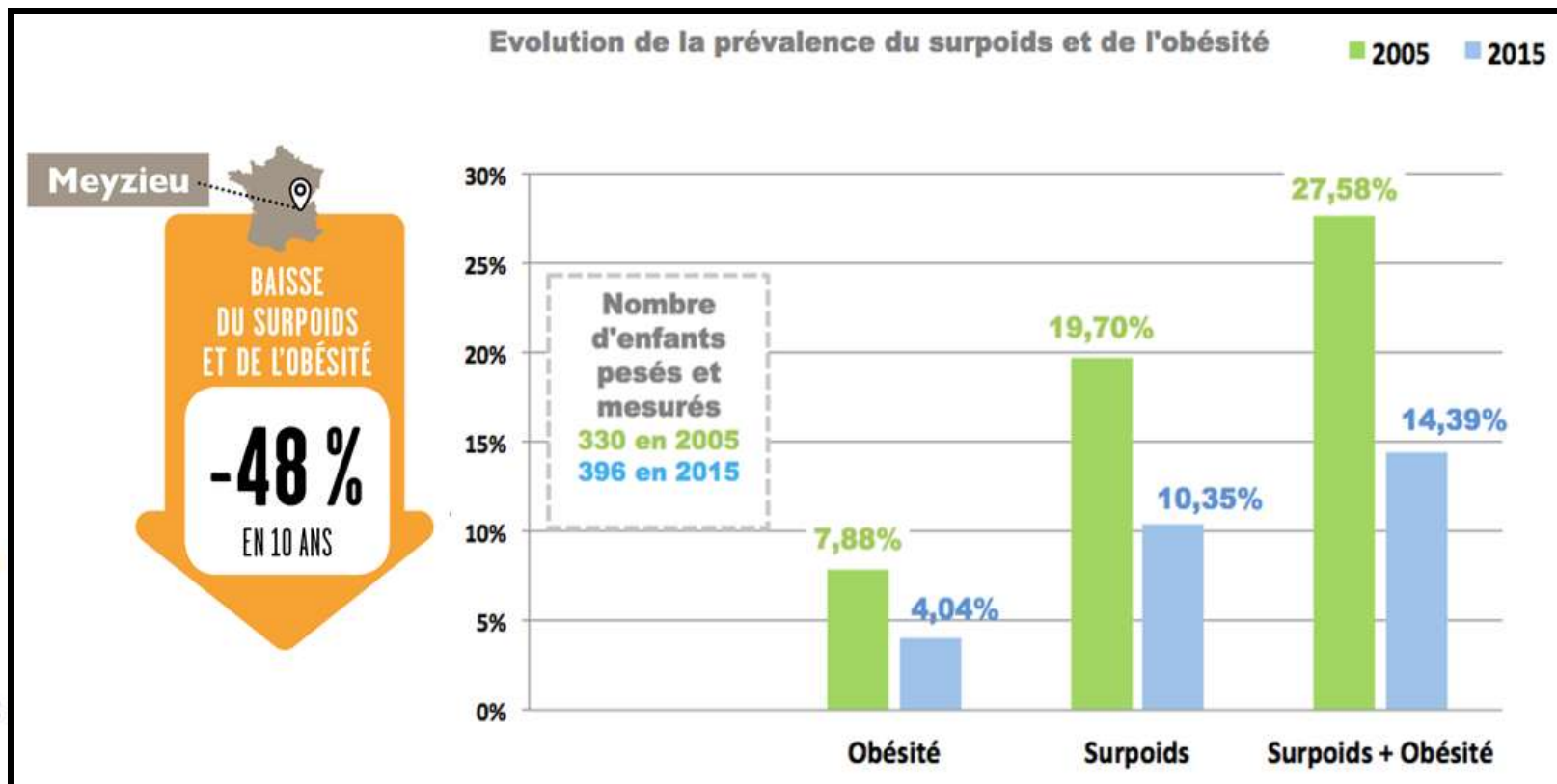
# Results

## *On obesity prevalence*

- Méthodologie

unemployment	year	age
11,5%	2005 à 2015	5 years

- Résultats



# Saint Andre

unemployment	years	age
11,8% (en 2011)	2008 à 2015	7-9

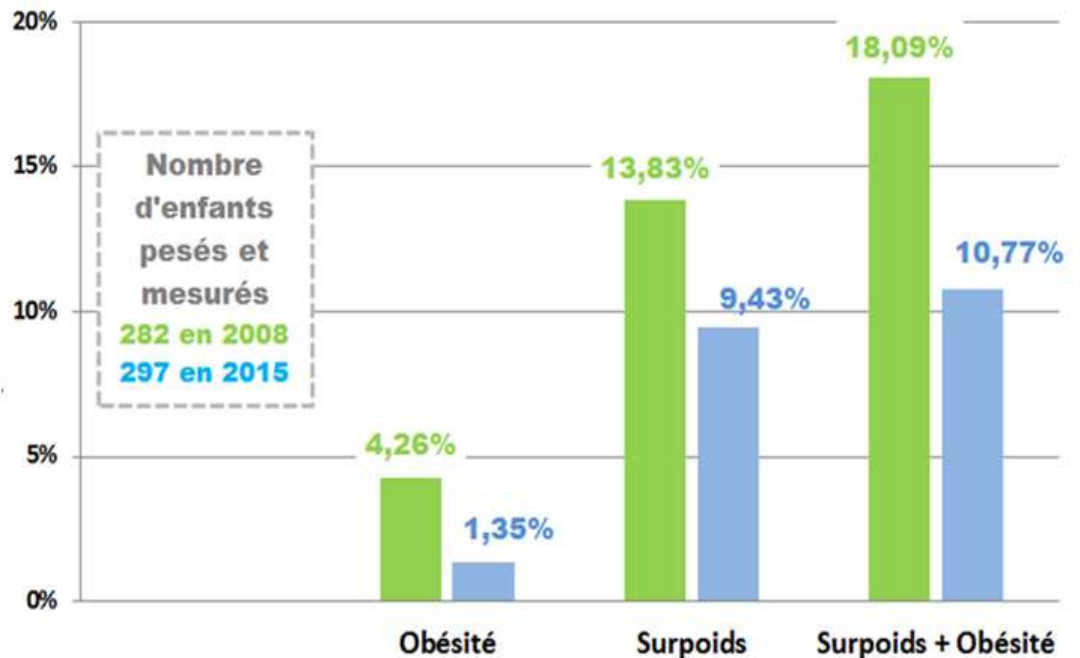
- Résultats

Saint-André-lez-Lille

BAISSE  
DU SURPOIDS  
ET DE L'OBÉSITÉ

**-40,5%**  
EN 7 ANS

Evolution de la prévalence du surpoids et de l'obésité ■ 2008 ■ 2015



# *On community capacity building*

# Increasing empowerment of local project manager

## And increasing concern about food sustainability

- There is a positive synergy between healthy behaviour and sustainable behaviour.
- It is less stigmatizing to communicate about sustainability.
- It is crucial to sensitize young people to sustainability

## Action on local environment

- ✓ School meals (Saint André)
  - ✓ Use of local food
  - ✓ Fight against wasting
    - ✓ On line booking of meals
    - ✓ Convention with NGO for quick distribution of non eaten meals
- ✓ Nurseries ((Narbonne)
  - ✓ 30% fruit and vegetable from local producers

# Action on behaviour: sensitization to food wasting

Posters and leaflets



De la cuisine à la cantine,  
mettons nos poubelles  
**au régime**



# information

## Thematic school classes

### Eau

1. Les ressources en eau sur Terre
  - Le cycle de l'eau
  - Eau salée / Eau douce
2. Prélèvement, traitement & distribution
  - De la source jusqu'au robinet
3. Usages et consommation de l'eau
  - Besoins domestiques, industriels et agricoles
  - Consommation d'eau par personne et par pays
4. Les eaux usées
  - Les égouts
  - Le rôle des stations d'épuration
5. La pollution de l'eau
  - Chimique / Agricole / Industrielle / Accidentelle
  - Résidus médicamenteux
6. L'eau en bouteille
  - Eau de source / Eau minérale
  - Production et consommation d'eau embouteillée
7. L'accès à l'eau potable
  - L'eau indispensable à la vie
  - Répartition de l'eau potable sur Terre

### Biodiversité

1. L'univers du vivant
  - Diversité des écosystèmes et des organismes vivants
  - Estimation du nombre d'espèces
2. Dépendances et interactions
  - Équilibres, dépendances et interactions entre les espèces
3. Les espèces invasives
  - Les espèces invasives et autochtones
  - Causes et conséquences
4. Les bénéfices de la biodiversité
  - La nature nous soigne et nous alimente
  - Santé et l'eau indispensables à la vie
5. Menaces et disparitions
  - Le pillage de la nature
  - Les espèces menacées / Les espèces disparues
6. La préservation de l'eau
  - Les espèces symboliques / Les plus rares
  - Les plus utiles / Les plus de valeur
7. À l'écoute d'une grande extinction
  - Les grandes extinctions du vivant
  - Comment éviter l'extinction annoncée

## Entertaining interactive conferences

Saint-Martin-de-Crau (13)  
Conférence sur l'eau

1  
Décembre



Un jeune public composé de près de 300 personnes.  
Une grande salle parfaitement appropriée.  
Une intervention ludique et interactive sur l'eau.  
La ville de Saint-Martin-de-Crau a réussi à  
rassembler tous les éléments pour créer  
un superbe événement.

# SUSTAINABLE COMMUNITIES

ICMA Center for Sustainable Communities



Blogs / Sustainable Communities / Reducing Obesity with Sustainability

## Reducing Obesity with Sustainability



October 26, 2012 | 12:34 PM

Being interested in healthcare, *The Weight of the Nation* caught my eye while I was flipping through the channels the other night. This documentary portrays the wide-spread obesity epidemic and its serious implications on communities.

**Did you know?** More than one-third of U.S. adults (35.7%) are obese and approximately 17% (or 12.5 million) of children and adolescents aged 2—19 years are obese. [CDC.gov](http://CDC.gov)

As I'm watching this horrifying film, I think about how much needs to change in order to reverse this epidemic. Entire systems need to be altered! Food system, education system, healthcare system, media, etc. How do we even begin to combat this epidemic?

Then I think how local governments across the nation are adopting Sustainability Action Plans and how many of the causing factors of obesity can potentially be addressed by these plans. Sustainability Plans are intended to tackle a wide array of issues and attempt to bring balance between social, economic, and environmental factors. Sustainability is not exclusively about saving the environment; it is about *sustaining* an entire community, and that is why public health should be incorporated into these action plans.



Picture from [ObesityinAmerica.com](http://ObesityinAmerica.com)

## **Thank to coordinating team**

Gaelle Boulic

Raphaëlle Chailloux

Agnes Lommez

Christophe Roy

And to all local project managers